

基于审辩思维的课堂追问教-学-评一致性观察量表
(功用: 教学设计、观课评价以此为载体开展)

评课教师: 胡心怡

(每位老师带好课标出来学习)

1. 课标要求: 课标需要达到思维能级要求
2. 教学目标: 其要求是否与课标一致
3. 预设任务: 预设性问题达成教学目标的化解策略
4. 课堂教学: 生成性问题的化解策略 (思维水平: 判断、分析、归纳、论证、综合、评价、创造等, 全面、发展、联系的观点)
5. 课堂反馈与作业设计是否有利于达成课标要求

上课教师 1: 陈超宇

课标要求:						
素养导向 教学目标 (上课教师 填好)	教学情境 (上课教师 填好)	预设性任务链 (上课教师填好)	学生课堂生成问题 (教师观课时速记, 有则填、无则空)	教师生成性追问 (观课教师速记) 上课教师可以先填预设性追问	解决策略、或需改进策略	作业评价(上课教师简 单填)
1 知识形成 体系	九上期中知 识串讲	思维导图	构建思维导 图不完善	数据增长说明什么?	引导学生找 出材料中心有效 材料。	
2 培养学生 关心社会、 关心国家 的责任意 识, 掌握富 强层面的 知识体系	议题一: 蛋糕 如何做大又 分好? 思维导图 1. 浙江温从 见 2. 浙江淳安	汇总措施 1 这说明了什么? 2. 分析浙江更好的实现“扩中” “提低”对其他地区实现共同富	学生偏向 于做大蛋 糕。	1. 为什么做大蛋糕的效 果发展效果是做大? 分好? 2. 科技创新(why)	引导学生利用图书本, 找到相应知识点。	

	界首乡	裕有何启示? (6分) 变式训练: 根据材料和所学知识, 分析浙江更好实现“扩中” “提低”的意义何在? (6分)		本材料如何体现高 质量发展? 变式: 有利于How		
3 培养学生 热爱祖国、 热爱中华 文化等的 政治认同, 掌握民主、 文明等层 面的知识 体系	议题二: 物质 生活好了, 是 否就幸福 了? 思维导图 1. “江南忆” 组合 2. 党的二十 大报告	汇总精神面的内容 “1. 江南忆”组合的设计, 是如 何体现坚定文化自信的? (4分) 2. 有人认为: 只要有伟大建党精 神, 我们就能实现中国式现代 化。请你联系材料加以点评。(6 分)	材料题	题一属于哪类题 型? 如何做? 题二属于哪类题 型? 如何做? (缺少条件型)	引导学生在做 题过程中, 巩固 答题技巧。	
4 培养学生 法治观念, 增强学法 守法用法 意识和能 力, 掌握法 律层面的 知识体系	议题三: “江南忆”好 可爱, 谁来保 护它们? 思维导图 1. 市场监 督管理综合 执法支队 2. 市场监 督管理综合 执法支队详 细材料	梳理法治的知识 1. 请问, “市场监督管理综合 执法支队”属于什么部门? 这个 部门的工作要求是什么? 2. 网友感慨, 保护亚运会和亚 残运会知识产权, 政府部门作用 大, 就要靠政府的专项工作。请 谈谈你对此观点的认识 (6分)	学生知识体系 不完善, 老师加 以引领补充。			

上课教师2: 仲玲

课标要求:

素养导向 教学目标 (上课教 师填好)	教学情境 (上课教师填好)	预设性任务链 (上课教师填好)	学生课堂生成问题 (教师观课时速记, 有则 填、无则空)	教师生成性追问 (观课教师速记) 上课教师可以先填预设性追 问	解决策略、或需改进策略	作业评价(上课教师简 单填)
1. 通过视 频梳理知 识, 构建知 识框架	热点观察《“两湖” 创新区》	1. 记录视频中相关 考点 2. 共同完成“两湖” 专题的知识框架				
2. 通过习 题训练, 掌 握解题技 巧, 加强对 知识的理 解运用。	一次立法听证会	1. 选择题 2. 举行立法听证会 的意义 3. 举行立法听证会 的必要性	→ 呈现学生答案, 给 答案打分并说明 理由? → 题型? 得分? 还有哪些知识点?	排除①③的理由 是什么? 分析做题方法。 答题方法流程。	引导学生对所学 知识进行综合运 用, 答题方法流程。	
3. 通过角 色扮演, 能 够清楚表 达自己的 观点; 形成 环保意识, 能够在日 常生活中 自觉践行	一处美丽乡村(抽 山村的振兴路)	1. 选择 2. 根据范例完成对 相关信息的解读。 3. 从“好风景”和 “好钱景”的关系 角度, 说说抽山村 发展带来的价值。 4. 体现哪些新发展 理念。	本假期去过几个基本国家。 转换过角度, 也是同样的方法?	人为什么不去D? (选择) 2. 表格填写题首先做什么? 3. 工作中心是什么? 4. 只看材料是全体视绿 色惠民, 还是其他 他知识更加切合。		

变式训练:
1. 看题要注意什么?

选择题:
①②错在哪, 怎么改?
情境表格:
观众认真观看, 是以
哪些方面推荐新能
源汽车?

生态文明 的理念。 4. 通过自 主命题, 培 养创新意 识和能力。	一个新能源产业	1. 选择 2. 情境表演: 如果 你是小苏, 怎样建 议妈妈购买新能源 汽车? 3. 体现哪些新发展 理念?		2. 还有哪些方面可以 安利新能源汽车给 妈妈!		
	自主命题	模仿范例, 围绕五 大新发展理念和高 质量发展的关系出 一道补全题, 并附 上答案与分值	学生未理解设问, 没有按老师要求 进行设计题目, 向 是回答评析题。		教师可带学生解 答, 再进行变式。 或围绕关键问。	
5. 通过成 才计划书 设计, 合理 规划自己 人生, 提升 为国家发 展贡献力 量的使命 感。	成才计划书	完成个人成才计 划书				

主题评课: (听课即日完成发群供组长收集资料、执教教师写修改写案例分析)